

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

ПРОТОКОЛ №15

засідання кафедри педагогіки вищої школи

Від 03.06.2021

- 1.Обговорення та затвердження проєкту освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2021 року набору.
- 2.Обговорення та затвердження проєкту навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2021 року набору.
- 3.Про результати самооцінювання освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи».
- 4.Про реалізацію плану роботи зі стейкхолдерами освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи».
- 5.Обговорення результатів опитування здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи».
- 6.Про підготовку навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи».
- 7.Обговорення та затвердження змін у освітньо-науковій програмі «Освітні, педагогічні науки» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
- 8.Обговорення та затвердження змін у навчальному плані освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання на 2021-2022 н.р.
- 9.Про підготовку навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки».
- 10.Про оновлення та наповнення офіційного сайту кафедри (ст. викл. Коркішко А.В.).

11. Про хід профорієнтаційної роботи кафедри (доц. Фатальчук С.Д.).
12. Про затвердження звіту про підвищення кваліфікації проф. Топольник Я.В. в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.
13. Затвердження звіту стажування Попової Олени Володимирівни професорки кафедри освітології та інноваційної педагогіки, докторки педагогічних наук, професорки ХНПУ імені Г.С.Сковороди;
звіту стажування Ткачової Наталії Олександрівни професорки кафедри освітології та інноваційної педагогіки, докторки педагогічних наук, професорки ХНПУ імені Г.С.Сковороди
14. Затвердження звіту про виконання навчальної роботи за 2 семестр 2020-2021 н.р.
15. Затвердження звіту кафедри педагогіки вищої школи про підведення підсумків за 2020-2021 н. р. виконання індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників та виконання плану роботи кафедри
16. Затвердження довідки про впровадження результатів дисертаційної роботи ЄВСОВИЧА РОМАНА ВАСИЛЬОВИЧА на тему: «Гуманізація та гуманітаризація вищої освіти України кінця ХХ початку ХХІ століть (1985-2012 рр.)», поданої на здобуття вченого ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки
17. Затвердження довідки про апробацію і впровадження результатів дисертаційної роботи Даниско Оксани Володимирівни «Теоретичні і методичні основи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 011 – науки про освіту (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти).
18. Звіт про проходження практики здобувачів 1 курсу.

1., 2. СЛУХАЛИ:

Гаранта ОП проф. Топольник Я.В., яка повідомила, що у зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (наказ МОН №520 від 11.05.2021 р.) необхідно обговорити внесення змін до освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» і затвердити проєкт освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» та навчальних планів підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної та заочної форми навчання 2021 року набору на засіданні робочої групи у рамках проведення засідання кафедри.

Декана факультету гуманітарної та економічної освіти, члена робочої групи Саяпіну С.А., яка зазначила, що, для забезпечення відповідності освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» Стандарту вищої освіти, необхідно передбачити в освітньо-професійній програмі «Педагогіка вищої школи» та навчальних планах підготовки здобувачів кредити на підготовку і написання кваліфікаційної роботи та збільшення обсягу кредитів на ОК «Виробнича асистентська та науково-дослідна практична підготовка». Д.пед.н., професор Саяпіна С.А. внесла пропозицію вивести ОК «Моделювання освітньої підготовки і професійної діяльності фахівця», змістове наповнення якої буде враховано у межах викладання ОК «Педагогіка вищої школи», ОК «Практикум з педагогіки вищої школи» та ОК «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі».

Завідуючу кафедри педагогіка вищої школи, гарант освітньої програми професора Топольник Яну Володимирівну та члена робочої групи кафедри педагогіки вищої професора Саяпіну Світлану Анатоліївну з інформацією про досвід ЗВО (Харківський національний медичний університет, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Університет імені Альфреда Нобіля, Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля) щодо підготовки та реалізації освітньо-професійних програм «Педагогіка вищої школи» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Д.пед.н., професор Топольник Я.В. з урахуванням проведеного аналізу досвіду ЗВО внесла пропозицію вивести ОК «Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні».

Доцента кафедри педагогіки вищої школи, члена робочої групи Коркішко О.Г., яка зазначила що, для забезпечення відповідності освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» Стандарту вищої освіти та Професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», необхідно вивести із освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» та навчальних планів підготовки здобувачів вибіркового блоку дисциплін фахового вибору «Позашкільна освіта».

УХВАЛИЛИ:

Привести у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (наказ МОН №520 від 11.05.2021 р.) загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної та заочної форми навчання 2021 року набору.

Вивести із освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» та робочих навчальних планів підготовки здобувачів за другим (магістерським)

рівнем спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної та заочної форми навчання на 2021-2022 н.р. наступні дисципліни: Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах, Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні, Моделювання освітньої підготовки і професійної діяльності фахівця; збільшити кредити на ОК «Виробнича асистентська та науково-дослідна практична підготовка» (з 9 до 10,5 кредитів), передбачити кредити на підготовку і написання кваліфікаційної роботи (10,5 кредитів), розробити методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи.

Вивести із освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» та навчальних планів підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної та заочної форми навчання 2021 року набору вибіркового блоку дисциплін фахового вибору «Позашкільна освіта».

Затвердити проєкт освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» та навчальних планів підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної та заочної форми навчання 2021 року набору на засіданні робочої групи у рамках проведення засідання кафедри.

3.СЛУХАЛИ:

Гаранта ОП проф. Топольник Я.В. повідомила про результати самооцінювання освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи».

Проф. Топольник Я.В. повідомила на якому зараз етапі самооцінювання, які правки треба внести, вислала всім викладачам на пошту скомпоновані критерії для ознайомлення та вислухала пропозиції щодо змін, які запропонували, розповіла які виникали труднощі під час підготовки звіту самооцінювання. Повідомила, що вже завершується підготовка звіту та назвала дату зустрічі з першим проректором Набокою О.Г. щодо процедури акредитації.

УХВАЛИЛИ:

Ознайомитись із звітом самооцінювання, бути готовими до зустрічі з першим проректором Набокою О.Г. та відповідати на питання до НПП.

4.СЛУХАЛИ:

Гаранта ОП проф. Топольник Я.В. повідомила про реалізацію плану роботи зі стейкхолдерами освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи».

28 січня 2021 року відбулося онлайн-засідання робочої групи, відповідальної за створення та оновлення освітньо-професійної програми

«Педагогіка вищої школи» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки на факультеті гуманітарної та економічної освіти ДДПУ. Гарант ОПП завідувач кафедри педагогіки вищої школи, д.пед.н., проф. Топольник Я.В., декан факультету ГЕО д.пед.н., проф. Саяпіна С.А., зовнішні стейкхолдери: в.о.ректора Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Краматорськ) к.пед.н., доц. Бурцева Ю.О., директор Слов'янського багатопрофільного регіонального центру професійної освіти імені П.Ф. Кривоноса Гусейнов С.Н., завідувач відділення Слов'янського енергобудівного технікуму, фахівець-практик Турка В.М., викладач-методист Комунального закладу «Покровський педагогічний коледж», представник роботодавця, випускниця спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (2019 р.) Мацокіна Н.Г. та здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за ОПП «Педагогіка вищої школи» Смоляр Є.Д. обговорювали проєкт освітньо-професійної програми.

Гарант звернула увагу учасників засідання, що метою ОПП є опанування магістрами освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» загальними та фаховими компетентностями сучасного викладача, достатніми для продукування нових ідей для вирішення комплексних проблем у професійно-педагогічній, інноваційній діяльності освітнього закладу в галузі 01 Освіта/Педагогіка, а також примноження інтелектуального, творчого і духовного потенціалу особистості, задоволення потреб здобувачів у професійному розвитку, аксіологічних прагнень.

Під час обговорення учасники відмітили, що ОПП включає вибірккові освітні компоненти, представлені для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, що відображено у 3-х вибірккових блоках: «Тьюторські технології», «Основи андрагогіки», «Позашкільна освіта»; та передбачає професійно-практичну, педагогічну та психологічну підготовку здобувачів до професійної діяльності.

Стейкхолдери висловили спільну думку щодо підсилення практико-орієнтованої складової навчального плану ОПП «Педагогіка вищої школи», а також посилення уваги до формування готовності майбутніх викладачів розв'язувати актуальні проблеми освітнього менеджменту та освітньої практики.

Здобувачем Смоляр Є.Д. було внесено пропозицію щодо збільшення кількості кредитів на опанування освітньої компоненти «Виробнича асистентська та науково-дослідна практична підготовка» та перенести термін

проходження практики з 2 семестру 1 року підготовки в 3 семестр 2 року підготовки здобувачів після завершення вивчення навчальних дисциплін.

Учасники засідання відмітили важливість проведення постійних засідань щодо обговорення освітньо-професійної програми та висловили побажання до подальшої плідної співпраці.

26 лютого 2021 року відбулося чергове засідання робочої групи та стейкхолдерів ОПП «Педагогіка вищої школи», на якому обговорювалися питання удосконалення освітньо-професійної програми відповідно до результатів анкетування здобувачів та випускників спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Аналіз результатів опитування здобувачів ОПП «Педагогіка вищої школи» дозволив визначити напрями вдосконалення підготовки магістрів, а саме: залучити до освітнього процесу роботодавців; посилити інформування щодо програм академічної мобільності серед здобувачів, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання; посилити інформування здобувачів з питань змісту ОП; звернути увагу викладачів на практичну спрямованість завдань для самостійної та індивідуальної роботи. За результатами опитування випускників було внесено пропозиції щодо вдосконалення організації освітнього процесу: посилення практичної орієнтації (професійних навичок) через проведення тренінгів, майстер-класів, ділових ігор із роботодавцями; а також перегляду нормування обсягу самостійної роботи для здобувачів.

Учасники засідання відмітили важливість проведення постійних засідань щодо обговорення освітньо-професійної програми та висловили побажання до подальшої плідної співпраці.

Напротязі лютого 2021 року стейкхолдери пройшли опитування від ДДПУ щодо ефективності функціонування ОПП «Педагогіка вищої школи» та університету загалом. На засіданні кафедри від 05.03.2021 р. було обговорено результати опитування стейкхолдерів: Олійник О.І. (Комунальний заклад «Покровський педагогічний коледж»), Гусейнов С.Н. (Слов'янський багатопрофільний регіональний центр професійної освіти імені П.Ф. Кривоноса), Турка В.М. (Слов'янський енергобудівний технікум), Стиранець В.І. (Сіверський професійний ліцей).

Рекомендації стейкхолдерів щодо підготовки фахівців у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»:

- 1) посилити практичну спрямованість освітньої програми;
- 2) активізувати механізми взаємодії, а саме: організацію та проведення особистих зустрічей здобувачів із фахівцями-практиками зазначених закладів освіти, сумісних конференцій, семінарів, тренінгів, круглих столів із

залученням здобувачів, викладачів ДДПУ та пед.працівників зазначених закладів освіти; залучення стейкхолдерів до роботи у комісії з атестації здобувачів вищої освіти; надання можливості здобувачам освіти проходити практику у зазначених закладах освіти.

23 березня 2021 року на кафедрі педагогіки вищої школи було проведено кафедральний науково-практичний семінар «Освіта впродовж життя: проблеми і виклики XXI століття» у рамках реалізації плану роботи зі стейкхолдерами ОПП «Педагогіка вищої школи». У роботі семінару взяли участь викладачі кафедри ПВШ, зовнішні стейкхолдери: в. о. ректора Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Краматорськ) к.пед.н., доц. Бурцева Ю.О., директор Слов'янського багатопрофільного регіонального центру професійної освіти імені П.Ф. Кривоноса Гусейнов С.Н., фахівець-практик Бондаренко Н.В. (старший майстер в/н СБРЦПО імені П.Ф. Кривоноса), завідувач відділення Слов'янського енергобудівного технікуму, фахівець-практик Турка В.М., директор Сіверського професійного ліцею Стиранець В.І., викладач-методист Комунального закладу «Покровський педагогічний коледж», представник роботодавця, випускниця спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (2019 р.) Мацокіна Н.Г., здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП «Освітні, педагогічні науки» та здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Педагогіка вищої школи».

Під час засідання було обговорено питання щодо теоретико-практичних аспектів підготовки педагогів-андрагогів в ЗВО, особливостей професійного розвитку викладача-андрагога в контексті цивілізаційних змін, використання інтерактивних методів навчання у професійній діяльності викладача ЗВО, формування цифрової компетентності тьютора в умовах закладу вищої освіти, організації дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО, проблем забезпечення академічної доброчесності у вищій школі України, академічної мобільності як форми інтернаціоналізації галузі вищої освіти, перспективних напрямів розвитку освіти дорослих в Україні.

Присутні на семінарі зазначили актуальність висвітленої проблеми на сучасному етапі розвитку освіти і науки. Викладачі, стейкхолдери та здобувачі висловили побажання плідної співпраці з організації та проведення подальших науково-практичних заходів.

26 березня 2021 року на кафедрі педагогіки вищої школи було проведено відкриту онлайн-лекцію з навчальної дисципліни «Основи медіаосвіти дорослих» у рамках реалізації плану роботи зі стейкхолдерами ОПП «Педагогіка вищої школи». Лекторами виступили викладач кафедри

ПВШ к.пед.н., доцент Сипченко О.М. та зовнішні стейкхолдери: в.о.ректора Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Краматорськ) к.пед.н., доц. Бурцева Ю.О. та директор Комунального закладу «Покровський педагогічний коледж» к.пед.н. Олійник О.І.

Відкрити онлайн-лекцію відвідали викладачі кафедри ПВШ, зовнішні стейкхолдери: директор Слов'янського багатoproфільного регіонального центру професійної освіти імені П.Ф. Кривоноса Гусейнов С.Н., фахівець-практик Бондаренко Н.В. (старший майстер в/н СБРЦПО імені П.Ф. Кривоноса), завідувач відділення Слов'янського енергобудівного технікуму, фахівець-практик Турка В.М., директор Сіверського професійного ліцею Стиранець В.І., викладач-методист Комунального закладу «Покровський педагогічний коледж», представник роботодавця, випускниця спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (2019 р.) Мацокіна Н.Г., здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Педагогіка вищої школи» та здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП «Освітні, педагогічні науки».

Під час засідання лекторами було презентовано навчальну дисципліну «Основи медіаосвіти дорослих». Учасники обговорили питання щодо сучасних аспектів медіаграмотності у сфері вищої освіти, медіакультури як складової андрагогічної підготовки сучасного фахівця, формування медіакомпетентності педагога-андрагога, розвитку критичного мислення андрагогів засобами медіаосвітніх технологій.

Присутні на онлайн-лекції зазначили актуальність висвітленої проблеми на сучасному етапі розвитку освіти дорослих. Викладачі, стейкхолдери та здобувачі висловили побажання плідної співпраці з організації та проведення подальших освітніх заходів.

23 квітня 2021 року на кафедрі педагогіки вищої школи було проведено відкрите практичне онлайн-заняття з навчальної дисципліни «Професійний імідж педагога-тьютора» у рамках реалізації плану роботи зі стейкхолдерами ОПП «Педагогіка вищої школи». Лекторами виступили викладач кафедри ПВШ к.пед.н., доцент Фатальчук С.Д. та зовнішні стейкхолдери: в.о.ректора Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Краматорськ) к.пед.н., доц. Бурцева Ю.О., директор Комунального закладу «Покровський педагогічний коледж» к.пед.н. Олійник О.І., директор Слов'янського багатoproфільного регіонального центру професійної освіти імені П.Ф. Кривоноса Гусейнов С.Н., директор ДЗПО «Сіверський професійний ліцей» Стиранець В.І., завідувач відділення Слов'янського енергобудівного фахового коледжу (СЕБТ), викладач вищої категорії, фахівець-практик Турка В.М.

Відкрите практичне онлайн-заняття відвідали викладачі кафедри ПВШ, фахівець-практик Бондаренко Н.В. (старший майстер в/н СБРЦПО імені П.Ф. Кривоноса), викладач-методист Комунального закладу «Покровський педагогічний коледж», представник роботодавця, випускниця спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (2019 р.) Мацокіна Н.Г., здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Педагогіка вищої школи» та здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП «Освітні, педагогічні науки».

Під час заняття лекторами було презентовано навчальну дисципліну «Професійний імідж педагога-тьютора». Учасники обговорили питання щодо теоретичних основ формування іміджу, сутності технологій іміджування, ролі та місця вербальних і невербальних засобів спілкування в формуванні професійного іміджу педагога-тьютора, удосконалення майстерності педагогічного спілкування, тонкощів етикету сучасного педагога-тьютора.

У рамках засідання фахівець-практик Бондаренко Н.В. презентувала досвід роботи з організації «Школи молодого майстра виробничого навчання» у закладах професійно-технічної освіти. Лектор розкрила мету та завдання Школи, охарактеризувала нормативно-правову базу для організації роботи Школи, обґрунтувала позиції наставництва молодих фахівців, звернула увагу на зміст та результативність роботи Школи.

Присутні на занятті зазначили актуальність висвітлених проблем на сучасному етапі розвитку теорії та практики тьюторства в освітній галузі. Викладачі, стейкхолдери та здобувачі висловили побажання плідної співпраці з організації та проведення подальших освітніх заходів.

19 травня 2021 року на кафедрі педагогіки вищої школи в дистанційному режимі відбувся науково-практичний семінар «Професійна діяльність викладача закладу вищої освіти у контексті сучасних змін освітньої галузі» у рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективні напрями сучасної науки та освіти». Керівник секції – професор Я.В.Топольник.

У заході взяли участь викладачі та співробітники кафедри, стейкхолдери: в.о.ректора Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Краматорськ) к.пед.н., доц. Бурцева Ю.О., директор Комунального закладу «Покровський педагогічний коледж» к.пед.н. Олійник О.І., директор Слов'янського багатопрофільного регіонального центру професійної освіти імені П.Ф. Кривоноса Гусейнов С.Н., директор ДЗПО «Сіверський професійний ліцей» Стиранець В.І., завідувач відділення Слов'янського енергобудівного фахового коледжу (СЕБТ), викладач вищої категорії, фахівець-практик Турка В.М.; а також старший майстер в/н

СБРЦПО імені П.Ф. Кривоноса, фахівець-практик Бондаренко Н.В., викладач-методист КЗ «Покровський педагогічний коледж», Мацокіна Н.Г., здобувачі освітньо-наукового та магістерського рівнів вищої освіти.

Під час онлайн-засідання були обговорені питання щодо впровадження сучасних технологій навчальної діяльності, організації професійної, освітньої та наукової діяльності викладачів, навчального процесу в дистанційному режимі, що особливо актуально в умовах розвитку сучасного суспільства. Учасники відмітили високий рівень організації заходу, вагомість проблем, що були розглянуті під час онлайн-семінару, та зазначили про необхідність проведення таких зустрічей для підвищення рівня ефективності організації освітнього процесу в сучасних закладах вищої освіти.

У травні 2021 року були презентовані результати участі стейкхолдерів у наукових дослідженнях зі здобувачами 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи». Протягом лютого-квітня 2021 року у рамках проведення Всеукраїнських та Міжнародних конференцій були опубліковані статті:

1. Олійник О.І. (директор Комунального закладу «Покровський педагогічний коледж»), Гончарова Н.В. До проблеми підготовки педагогів-андрагогів у закладах вищої освіти. «Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу»: збірник матеріалів III-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції, 14-16 квітня 2021 року / Укл. Л. Д. Риженко. Одеса, 2021. С. 470-473.

2. Бурцева Ю. (в.о.ректора Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Краматорськ)), Передненко М. Особливості використання дистанційних технологій у вищій школі. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. конференції, 23-24 березня 2021р. / ред. кол.: Т. С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НфаУ, 2021. С. 44-48.

3. Гусейнов С. (директор Слов'янського багатопрофільного регіонального центру професійної освіти імені П.Ф. Кривоноса), Залозна А. Медіаосвітня підготовка майбутніх фахівців. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. конференції, 23-24 березня 2021р. / ред. кол.: Т. С. Прокопенко та ін. Х.: Фаховий коледж НфаУ, 2021. С. 399-403.

4. Рубцова М.А. (в.о.директора Комунального закладу «Бахмутський педагогічний коледж»), Князєв Р.О. Стейкхолдерський підхід у процесі забезпечення якості вищої освіти. Стратегії та технології навчання молоді і

дорослих: зб. наук. праць / наук. ред. О. І. Шапран. Переяслав (Київ. обл.), 2021. С. 177-181.

5. Стиранець В.І. (директор ДЗПО «Сіверський професійний ліцей»), Поляков М.Ю. Використання мультимедійної презентації для унаочнення навчальних та наукових матеріалів майбутніми викладачами у професійній діяльності. Multidisziplinäre Forschung: Perspektiven, Probleme und Muster der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der Internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 2), Wien, 9. April, 2021. Wien-Vinnitsia: List Verlag in Ullstein Buchverlage GmbH & Europäische Wissenschaftsplattform, 2021. pp. 28-31.

6. Турка В.М. (завідувач відділення Слов'янського енергобудівного фахового коледжу (СЕБТ)), Коркішко А.В., Сорока Н.Г. Особливості формування професійного іміджу майбутнього викладача-андрагога. Стратегії розвитку сучасної освіти і науки: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (26 лютого 2021 року): збірник тез. Бердянськ: БДПУ, 2020. С. 40-42.

УХВАЛИЛИ:

Прийняти до відома інформацію про роботу зі стейкхолдерами та надалі вести таку плідну співпрацю.

5.СЛУХАЛИ:

Гаранта ОП «Педагогіка вищої школи», завідувачу кафедри педагогіка вищої школи, професора Топольник Яну Володимирівну з інформацією про результати опитування здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи».

В обговоренні результатів опитування приймають участь члени робочої групи, відповідальної за розробку та оновлення освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» та зовнішні стейкхолдери к.пед.н., доц. Бурцева Ю.О. (в.о.ректора Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Краматорськ)), Олійник О.І. (директор КЗ «Покровський педагогічний коледж»), Рубцова М.А. (в.о.директора КЗ «Бахмутський педагогічний коледж»), Гусейнов С.Н. (директор СБРЦПО імені П.Ф. Кривоноса), Стиранець В.І. (директор Сіверського професійного ліцею), фахівець-практик Турка В.М. (завідувач відділення Слов'янський енергобудівний технікум).

Результати опитування: 011 Освітні, педагогічні науки – 71% здобувачів взяли участь.

Після опрацювання результати опитування буде оприлюднено на

офіційному сайті університету у вкладці «Студенту» та буде можливість робити посилання, у тому числі, у відомостях про самооцінювання ОПП.

Аналіз результатів опитування здобувачів ОПП «Педагогіка вищої школи» дозволив визначити напрями вдосконалення підготовки магістрів, а саме: необхідність збільшення кількості годин на практичну підготовку; посилення роботи університету щодо питань працевлаштування; залучення до освітнього процесу роботодавців; розширення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання.

УХВАЛИЛИ:

Активізувати участь здобувачів ОПП «Педагогіка вищої школи» у подальших опитуваннях. Прийняти до виконання напрями вдосконалення підготовки магістрів. Відповідальні: гарант ОП Топольник Я.В., викладачі кафедри.

6.СЛУХАЛИ:

Гаранта ОП «Педагогіка вищої школи», завідувачу кафедри педагогіка вищої школи, професора Топольник Яну Володимирівну з інформацією про підготовку навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2021 року набору.

УХВАЛИЛИ:

Активізувати роботу щодо підготовки навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2021 року набору.

7.СЛУХАЛИ:

Гаранта ОНП проф. Саяпіна С.А., яка повідомила, що у зв'язку зі змінами вимог до рівня осіб, які навчаються в аспірантурі, відповідно до характеристики професійної діяльності випускника згідно НРК(Постанова КМУ від 23.11.2011р. №1341 зі змінами внесеними Постановою КМУ від 12.06.2019р. №509) необхідно модернізувати діючу ОНП та розробити проєкт ОНП для громадського обговорення.

УХВАЛИЛИ:

Розробити проєкт ОНП для громадського обговорення.

8.СЛУХАЛИ:

Гаранта ОНП проф. Саяпіна С.А., яка повідомила, що у зв'язку з модернізацією діючої ОНП та розробки проєкту ОНП для громадського обговорення, необхідно обговорити та затвердити зміни у навчальному плані освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання на 2021-2022 н.р.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити зміни у навчальному плані освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання на 2021-2022 н.р.

9.СЛУХАЛИ:

Гаранта ОНП проф. Саяпіна С.А. з інформацією про підготовку навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2021 року набору.

УХВАЛИЛИ:

Активізувати роботу щодо підготовки навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2021 року набору.

10.СЛУХАЛИ:

Старший викладач Коркішко А.В повідомив про оновлення та наповнення офіційного сайту кафедри. Розповів, що йде наповнення сайту, викладачі вже надали інформацію за відповідними розділами. З часом все буде розміщено на сайті.

УХВАЛИЛИ:

Продовжувати роботу, слідкувати за наповненням та оновленням сайту.

11.СЛУХАЛИ:

Доцента кафедри педагогіки вищої школи Фатальчука С.Д. про хід профорієнтаційної роботи кафедри. Він розповів, що приходив на ЗНО, спілкувався з учениками, батьками. І є такі учні яких цікавить навчання в нашому університеті на кафедрі ПВШ. Але дуже багато ставить пріоритет на Харків, Київ, а вже потім на Слов'янськ, всього з опитаних 4 людини ставило пріоритет на Слов'янськ. Вже приблизно 95% вирішили куди

вступати, але Фатальчук С.Д. пропонував навчатися в нас паралельно, і багато хто замислився над цим.

УХВАЛИЛИ:

Працювати і надалі з майбутніми студентами, відвідувати ЗНО, спілкуватися й пропонувати вступати до університету на кафедрі педагогіки вищої школи.

12.СЛУХАЛИ

Завідуючу кафедри педагогіка вищої школи, професора Топольник Яну Володимирівну з інформацією про затвердження звіту про підвищення кваліфікації проф. Топольник Я.В. в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити звіт про підвищення кваліфікації проф. Топольник Я.В. в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

13.СЛУХАЛИ

Завідуючу кафедри педагогіка вищої школи, професора Топольник Яну Володимирівну з інформацією про затвердження звіту стажування Попової Олени Володимирівни професорки кафедри освітології та інноваційної педагогіки, докторки педагогічних наук, професорки ХНПУ імені Г.С.Сковороди;

звіту стажування Ткачової Наталії Олександрівни професорки кафедри освітології та інноваційної педагогіки, докторки педагогічних наук, професорки ХНПУ імені Г.С.Сковороди.

УХВАЛИЛИ

Затвердити звіт стажування Попової Олени Володимирівни професорки кафедри освітології та інноваційної педагогіки, докторки педагогічних наук, професорки ХНПУ імені Г.С.Сковороди;

звіт стажування Ткачової Наталії Олександрівни професорки кафедри освітології та інноваційної педагогіки, докторки педагогічних наук, професорки ХНПУ імені Г.С.Сковороди.

14.СЛУХАЛИ

Завідуючу кафедри педагогіка вищої школи, професора Топольник Яну Володимирівну з інформацією про затвердження звіту про виконання навчальної роботи за 2 семестр 2020-2021 н.р.

УХВАЛИЛИ

Затвердити звіт про виконання навчальної роботи за 2 семестр 2020-2021 н.р.

15.СЛУХАЛИ

Завідуючу кафедри педагогіка вищої школи, професора Топольник Яну Володимирівну з інформацією про затвердження звіту кафедри педагогіки вищої школи про підведення підсумків за 2020-2021 н.р. виконання індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників та виконання плану роботи кафедри.

УХВАЛИЛИ

Затвердити звіт кафедри педагогіки вищої школи про підведення підсумків за 2020-2021 н.р. виконання індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників та виконання плану роботи кафедри.

16.СЛУХАЛИ

Завідуючу кафедри педагогіка вищої школи, професора Топольник Яну Володимирівну з інформацією про затвердження довідки про впровадження результатів дисертаційної роботи ЄВСОВИЧА РОМАНА ВАСИЛЬОВИЧА на тему: «Гуманізація та гуманітаризація вищої освіти України кінця ХХ початку ХХІ століть (1985-2012 рр.)», поданої на здобуття вченого ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

УХВАЛИЛИ

Затвердити довідку про впровадження результатів дисертаційної роботи ЄВСОВИЧА РОМАНА ВАСИЛЬОВИЧА на тему: «Гуманізація та гуманітаризація вищої освіти України кінця ХХ початку ХХІ століть (1985-2012 рр.)», поданої на здобуття вченого ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

17.СЛУХАЛИ

Завідуючу кафедри педагогіка вищої школи, професора Топольник Яну Володимирівну з інформацією про затвердження довідки про апробацію і впровадження результатів дисертаційної роботи Даниско Оксани Володимирівни «Теоретичні і методичні основи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за

спеціальністю 011 – науки про освіту(спеціалізація – теорія і методика професійної освіти).

УХВАЛИЛИ

Затвердити довідку про апробацію і впровадження результатів дисертаційної роботи Даниско Оксани Володимирівни «Теоретичні і методичні основи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 011 – науки про освіту(спеціалізація – теорія і методика професійної освіти).

18.СЛУХАЛИ:

Доцента кафедри педагогіки вищої школи Сипченко О.М. про проходження практики здобувачів 1 курсу.

Здобувачі другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки проходили виробничу асистентську та науково-дослідну практику в закладах освіти (в закладах вищої освіти, організаціях, установах тощо) з 26.04.2021 року по 04.06.2021 року.

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів у період виробничої асистентської та науково-дослідна практики здійснювалось відповідно до 100-бальної шкали, оцінка виставлялася за певні види роботи, наведені в таблиці.

Розподіл балів, що присвоювався здобувачам за результатами поточного контролю (денна форма навчання)

Оцінювання за напрямками	Бали
1. Педагогіка вищої школи	70
<i>Навчально-методична робота</i>	30
<i>Позааудиторна виховна робота</i>	20
<i>Науково-дослідна робота</i>	20
2. Психологія вищої школи	20
Захист практики	10
Усього	100

Метою виробничої асистентської та науково-дослідної практики було передбачено формування: готовності здобувачів до викладацької діяльності; системи компетентностей майбутніх фахівців, здатних здійснювати науково-дослідницьку діяльність, організувати викладання дисциплін відповідно до завдань і принципів сучасної вищої освіти, вимог нормативного, наукового та

навчально-методичного забезпечення; умінь використовувати різноманітні форми організації освітньої діяльності здобувачів, діагностики, контролю та оцінки ефективності їхніх навчальних досягнень, узагальнювати, систематизувати та поглиблювати педагогічні знання, уміння та навички виховної роботи зі здобувачами закладу вищої освіти, виконувати основні функції куратора академічної групи, застосовувати сучасні технології організації та проведення позааудиторних заходів відповідно до плану куратора академічної групи.

Виробнича асистентська та науково-дослідна практика мала наступні завдання: закріплення, розширення та поглиблення теоретичних знань, отриманих під час навчання в магістратурі; формування вмінь щодо планування та організації навчально-методичної роботи викладача (у межах окремого заняття, теми, курсу); набуття вміння проводити лекційні, семінарські та практичні заняття з використанням сучасних методів і технологій освітньої діяльності; закріплення, поглиблення та узагальнення психолого-педагогічних, методичних знань у процесі їх використання для вирішення конкретних освітніх завдань; розвиток професійних умінь і навичок; вироблення дослідницького підходу до викладацької діяльності; ознайомлення з інтерактивними формами та методами викладання дисциплін фахового напрямку, вивчення передового педагогічного досвіду викладачів закладу вищої освіти; формування досвіду самостійного та творчого аналізу й оцінки педагогічних явищ і ситуацій у практиці роботи закладу вищої освіти; формування власної педагогічної позиції щодо процесу виховання студентської молоді; набуття вмінь теоретичного проектування та практичного конструювання освітнього процесу, спрямованого на розвиток особистості здобувачів; поглиблення та розширення теоретичних знань із психолого-педагогічних дисциплін та застосування їх у вирішенні конкретних педагогічних завдань під час практики; набуття психолого-педагогічних умінь викладання, організації основних форм навчання у вищій школі; формування готовності до здійснення соціально-виховної роботи зі студентами та студентськими групами; виховання морально-етичних якостей викладача, індивідуального творчого стилю педагогічної діяльності, потреби в самоосвіті. У процесі проходження педагогічної практики поточний контроль за роботою студентів здійснювався методистами кафедри ПВШ під час регулярних консультацій.

Методисти забезпечували здобувачам вищої освіти доступ до наявних на кафедрі ПВШ навчально-методичних матеріалів (рекомендації щодо організації та проведення навчальних занять тощо.)

Підготовка навчально-методичних матеріалів, проведення лекційних і практичних занять, участь у обговоренні результатів самостійної роботи здобувачів за професійним спрямуванням, обраним магістрантом для викладання, а також збір, систематизація та аналіз літературного та фактичного матеріалу, необхідного для підготовки звіту з практики, здійснювалися за погодженням з методистами та відповідно до набутих професійних компетенцій.

Аналіз результатів педагогічної практики дає підстави стверджувати, що здобувачі другого магістерського рівня вищої освіти мають обов'язковий мінімум фундаментальних теоретичних знань. Здобувачі Є. Смоляр, О. Гребенькова, М. Передненко, М. Поляков виявили глибокі теоретичні знання і продемонстрували вміння застосовувати їх на практиці.

Зауважимо, що під час виробничої асистентської та науково-дослідної практики здобувачами було забезпечено поєднання відповідної теоретичної підготовки з практичною педагогічною діяльністю в умовах ЗВО, що сприяло формуванню творчого відношення до педагогічної діяльності, закріпленню психолого-педагогічних та методичних знань з дидактики вищої школи, теорії виховання, загальної, вікової та педагогічної психології та інших фахових дисциплін, а також визначало ступінь практичної підготовки та рівень педагогічної майстерності.

Зазначимо, що певні труднощі під час проходження здобувачами виробничої асистентської та науково-дослідної практики викликали особливості планування та організації власної діяльності та діяльності студентів, а також аналіз проведеної роботи. Радимо приділити особливу увагу розв'язанню даної проблеми не тільки під час лекційних занять, а й шляхом проведення семінарів, бесід, круглих столів тощо, оскільки вміння планувати, організовувати та аналізувати педагогічну діяльність є основою професійної компетентності сучасного викладача.

УХВАЛИЛИ

Затвердити звіт про проходження практики здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Завідувач кафедри
педагогіки вищої школи



Я.В. Топольник

Секретар

О.О. Горова